NÉOPASS@CTION

MODE D'EMPLOI

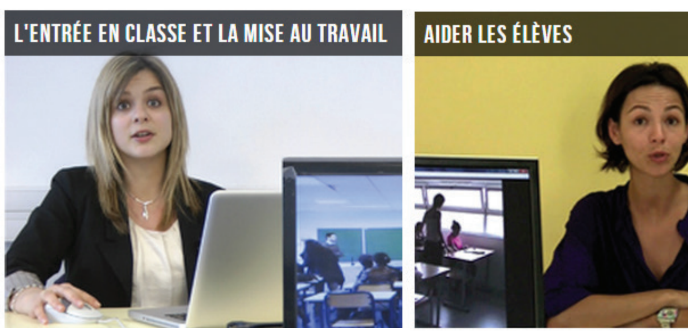
SOMMAIRE





NEOPASS@CTION : COMMENT ÇA MARCHE ?

La plateforme présente actuellement neuf thèmes qui proposent des situations « ordinaires » auxquelles des enseignants débutants sont confrontés, généralement en « milieu difficile ».









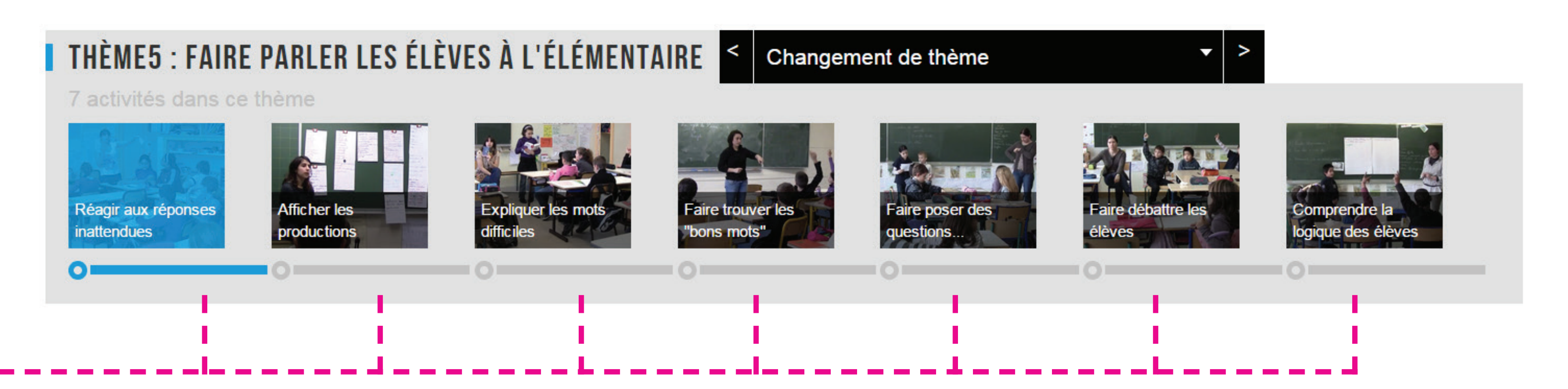


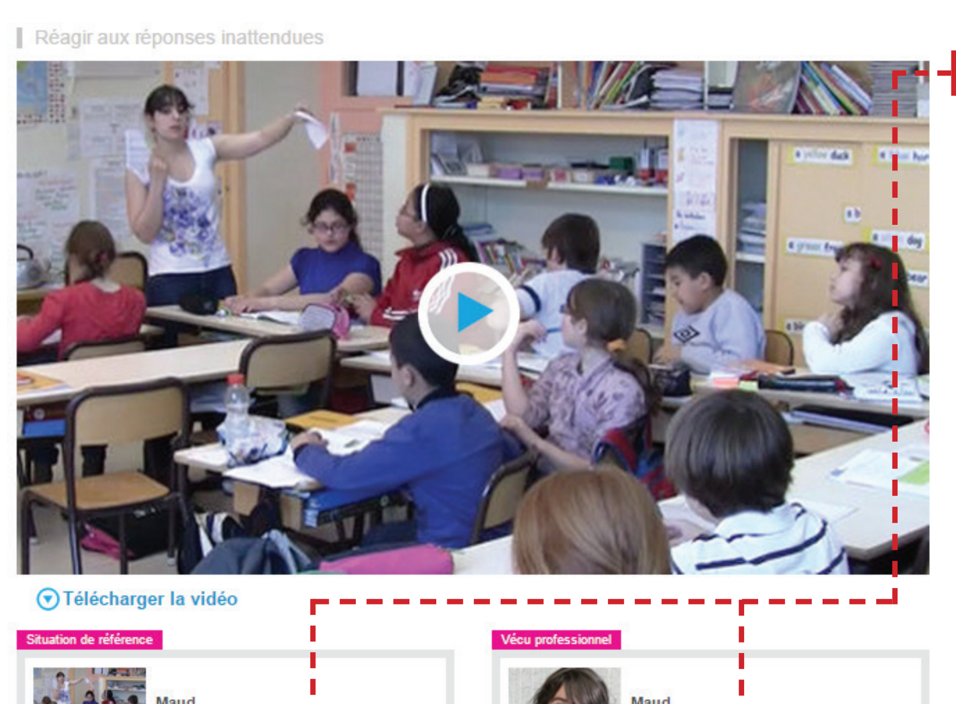






Chaque thème se compose de plusieurs activités ou situations « typiques » du travail enseignant.





1 Chacune des situations est présentée par un extrait de situation professionnelle et un extrait d'entretien avec l'enseignant débutant concerné (le « vécu professionnel »), qui permet d'accéder à son point de vue sur la situation, ses préoccupations, ses questions.



2 A partir de ce point de départ, d'autres professionnels réagissent à ces situations : des débutants, des chevronnés, des chercheurs. Les points de vue sont pluriels, parfois contradictoires. Chacun réagit en fonction de son expérience, propose parfois ses alternatives ou ses « trucs de métier » pour faire face à ces situations.

Résumé | Activité | Analyse | Pistes

Indices perceptifs lors de l'activité typique

- L'exemple pertinent proposé par un élève (fort/faible)
- Les difficultés des élèves à proposer des exemples satisfaisants
- Les exemples surprenants proposés par les élèves
- Les difficultés de concentration des élèves

Préoccupations lors de l'activité typique

- Obtenir des exemples d'antonymes clairs et non ambigus
- Réagir aux exemples surprenants proposés par les élèves
- Amener les élèves à passer de l'usage de la langue à son étude
- Amener les élèves à participer et à proposer des exemples

Connaissances mobilisées lors de l'activité typique

- En français, les élèves peuvent proposer des réponses très surprenantes
- Il est difficile pour des élèves de cet âge de passer de l'usage de la langue à son étude
- Il est difficile de conduire une telle séance un vendredi après-midi, moment de la semaine où le élèves sont fatigués et peu concentrés
- Face aux réponses surprenantes des élèves, il faut essayer de conserver la maîtrise de la situation

3 Chaque situation est commentée par écrit par les concepteurs de la plateforme, plusieurs niveaux d'analyse sont disponibles. Ces analyses peuvent être lues en même temps qu'on consulte les vidéos.

L'idée fondatrice de NEOPASS@CTION est que ces ressources peuvent être un appui pour « entrer dans le vif du métier », décrire les situations et leurs déterminants, chercher à comprendre pourquoi les professionnels font ce qu'ils font, ce qu'ils gagnent ou perdent à faire ces choix, les dilemmes auxquels ils sont confrontés dans l'action, ou ce qu'ils pourraient gagner à faire différemment. Elles peuvent donc nourrir l'activité de formation, dans différents contextes.

VIDÉO : MODE CLASSIQUE



NB : La plateforme mémorise votre dernier mode de visionnage et vous le proposera par défaut à votre prochaine connexion à la plateforme

VIDÉO : MODE PLAYLIST

